

ROMÂNIA
CONSILIUL JUDEȚEAN BUZĂU

HOTĂRÂRE
pentru aprobarea parteneriatului între Consiliul Județean
Buzău și Inspectoratul Școlar Județean Buzău
pentru realizarea proiectului „Educația în spiritul
valorilor europene”

Consiliul Județean Buzău,
Având în vedere:

- expunerea de motive a Președintelui Consiliului Județean înregistrată sub nr. 4993/03.04.2019;
- raportul Direcției economice înregistrat sub nr. 4994/03.04.2019;
- avizul de legalitate al Secretarului Județului Buzău dat pe proiectul de hotărâre;
- rapoartele comisiilor de specialitate ale Consiliului Județean Buzău anexate la hotărâre;
- solicitarea Inspectoratului Școlar Județean Buzău înregistrată sub nr. 4996/2019;
- prevederile Hotărârii Consiliului Județean Buzău nr. 49/2019 pentru aprobarea bugetului propriu al Județului Buzău pentru anul 2019,

În temeiul art. 91 alin.(1), lit. „e”, alin. (6) lit. „a” și art. 97 din Legea nr. 215/2001 a administrației publice locale, republicată, cu modificările și completările ulterioare,

HOTĂRĂȘTE:

Art. 1. Se aprobă parteneriatul între Consiliul Județean Buzău și Inspectoratul Școlar Județean Buzău pentru derularea proiectului „Educația în spiritul valorilor europene” având ca obiectiv formarea și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice pentru educație timpurie prevăzută în anexa care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. 2. (1) Consiliul Județean Buzău își asumă o cofinanțare în proiectul care face obiectul parteneriatului, în sumă de 7.000 lei care se asigură de la bugetul propriu al județului Buzău 2019, Capitolul 67.02 – Cultură, recreere, religie.

(2) Inspectoratul Școlar Județean Buzău va prezenta documente justificative cu privire la utilizarea sumei cu titlu de cofinanțare

Art. 3. Direcția economică va aduce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri.

Art. 4. Secretarul județului Buzău va asigura comunicarea hotărârii autorităților interesate precum și publicarea acesteia pe site-ul Consiliului Județean Buzău.

PREȘEDINTE,

PETRE-EMANOIL NEAGU



**CONTRASEMNEAZĂ,
SECRETARUL JUDEȚULUI BUZĂU**

MIHAI-LAURENȚIU GAVRILĂ



**Nr. 74
BUZĂU, 16 APRILIE 2019**

**Hotărârea a fost adoptată cu 32 voturi „pentru”, - voturi „împotrivă”,
- abțineri de cei 32 consilieri județeni prezenți.**



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BUZĂU

romania2019.eu
Președinția României la Consiliul Uniunii Europene



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Anexa 1a
HCF nr. 74/2019



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN, BUZĂU

Avizat Inspector Școlar General
prof. Florina Stoian



Nr. 1127/11.02.2019



CONSILIUL JUDEȚEAN BUZĂU

Avizat președinte Consiliul Județean, Buzău
Petre Emanoil Neagu



Nr. 5727/16.04.2019

EDUCAȚIA ÎN SPIRITUL VALORILOR EUROPENE

PROIECT PENTRU FORMAREA ȘI DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A
CADRELOR DIDACTICE
2019

COORDONATORI PROIECT

Inspector Educație Timpurie
Prof. Cristina Ivan
Inspector Învățământ Primar
Prof. Viorica Boarcăș

A. INFORMAȚII DESPRE INIȚIATOR

Numele instituției/unității de învățământ aplicante:	INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU Departamentul EDUCAȚIE TIMPURIE/ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR
Adresa completă	Str. Al. Marghiloman, nr.30
Nr. de telefon/fax	0238721655/0765380565
Site și adresă poștă electronică	http://www.isjbz.ro ,
Coordonator/i (nume și prenume, funcție, date de contact)	Ivan Cristina, Inspector Educație Timpurie, Inspectoratul Școlar Județean, Buzău, str. Al. Marghiloman, Nr.30 Boarcăș Viorica, Inspector Învățământ Primar, Inspectoratul Școlar Județean, Buzău, str. Al. Marghiloman, Nr.30
Echipa de proiect	Mardare Rodica -prof. învă. preșc. _ G.P.P. Nr. 8, Buzău Fuștei Maria- prof. învă. preșc.- G.P.P. Nr.6, Buzău Boriceanu Aneta Veronica-prof. învă. preșc. _ G.P.P. Nr. 1, Buzău
Numărul cadrelor didactice participante la proiect	cel puțin 40
Numărul elevilor	cel puțin 800

B. DESPRE PROIECT

B.1. *Titlul proiectului* : Educația în spiritul valorilor europene

B.2. *Precizați tipul activității principale din cadrul proiectului*: împărtășire de bune practici, vizită de studiu-schimb de experiență

B3. *Locul și perioada de desfășurare a activității principale*: Imel, Nesvady, Slovacia, mai 2019

B4: *Număr participanți la proiect*: cel puțin 40 cadre didactice, cel puțin 800 de copii

B5: *Bugetul proiectului*:

Buget total	Buget solicitat CJ	Contribuție proprie/alte surse
36000	17000	19000

B6: *Proiectul este cu participare* directă, indirectă, online.

REZUMATUL PROIECTULUI

Prezentați minim următoarele elemente ale proiectului dumneavoastră:

a. *Număr de elevi și număr de cadre didactice implicate*: cel puțin 100 copii și cel puțin 40 cadre didactice din țară și 25 de cadre didactice din străinătate

b. *Beneficiarii direcți și indirecți*: copii, cadre didactice din învățământul preuniversitar respectiv părinți, comunitatea locală

c. *Activități propuse, în ordinea în care se vor desfășura*:

A1 Cartea, condiție a demersului educațional de calitate – simpozion internațional;

A2 Hora Unirii depășind granițele țării – miniconcert multicultural-online

A3 *Cu Europa la joacă...*- editare carte digitală

A4 *Suntem copiii Europei*- concurs internațional de creații artistico-plastice

A5 *Schimb de experiență multicultural* – vizită de studiu și schimb de experiență în Slovacia

d. **Descrierea activităților principale:**

- Simpozionul internațional se va desfășura în incinta G.P.P. Nr. 8, Buzău, cu participarea indirectă a cel puțin 250 de cadre didactice din țară, participarea online într-o videoconferință a cel puțin 12 profesori străini din 7 țări, inclusiv Slovacia, țara în care se va derula activitatea principală, participarea directă a cadrelor didactice din județ și din țară, se vor prezenta articole pe tema menționată, se vor purta discuții interactive și de vor dezbate subiecte corelate.

- Vizita de studiu se va desfășura în jumătatea a doua aceluia de-al doilea semestru, în 2019 la Imel, Nesvady, Slovacia, cu posibilitatea de a vizita și alte unități școlare de pe trasee, unde, după prezentarea infrastructurii și a dotărilor, se vor purta discuții cu privire la sistemul educațional din cele două țări precum și pe teme legate de metode moderne de predare-învățare-evaluare, mai apoi fiecare membru al delegației române va asista la desfășurarea unei ore de curs care va fi mai apoi discutată cu profesorul care a susținut-o.

e. **Impactul educativ estimat asupra grupului țintă.** Cadrele didactice își vor îmbogăți repertoriul strategiilor didactice prin asimilarea celor utilizate de colegii din Slovacia, își vor îmbunătăți competențele lingvistice de comunicare în limba engleză, precum și cele de utilizare a noii tehnologii în special a instrumentelor de comunicare virtuală, vor asimila informații despre alte sisteme educaționale și prin comparație pot găsi soluții pentru hibebele propriului sistem educativ, vor avea o experiență multiculturală mai vastă, cunoscând, din perspectivă didactică, obiceiuri și tradiții specifice altor țări europene.

C. PREZENTAREA PROIECTULUI

C.1. *Argument justificare, context:* Din perspectiva preluării președinției Consiliului Europei, de către guvernul României, proiectul cu denumirea ”Educația în spiritul valorilor europene” urmărește consolidarea dimensiunii europene în domeniul educației și formării profesionale, dorește a fi o modalitate obiectivă și de succes a promovării valorilor culturale românești peste hotare cu accent pe specificul educației din țara noastră. Ne dorim schimburi de experiență cu profesori din comunitatea europeană, de alte naționalități, în vederea îmbogățirii practicilor educaționale progresive din România. Globalizarea este astăzi un fenomen incontestabil, care afectează profund sistemele statelor. Globalizarea economică și revoluția informațională au schimbat radical natura procesului de predare-învățare, promovând dezinstituționalizarea acestuia. Efecte ale globalizării precum: apariția rețelelor virtuale de învățare, tendința de internaționalizare a educației, transpusă în mobilitatea elevilor, a studenților și cadrelor didactice (prin programele Uniunii Europene - Erasmus, Lingua, Petra, Comett, Tempus, Alpha, Comenius, Leonardo), precum și în tendința decidenților de a împrumuta modele de reformă educațională, care sunt, astăzi, o realitate incontestabilă, încurajarea în numeroase state a dimensiunii internaționale a curriculumului, Uniunea Europeană stimulând cooperarea în domeniile cercetării educaționale și bilingvismul, ca răspuns la exigențele lumii contemporane, au definit specificul educației contemporane care se bazează pe competențe, adaptabilitate, evoluție, schimbare și de aceea cadrele didactice trebuie să țină pasul cu dinamica solicitărilor existențiale ceea ce duce la nevoia imperioasă de a se perfecționa profesional continuu.

Trăim într-o lume unde oamenii trebuie să învețe încredere și comunicare, iar școlile secolului XXI trebuie să-i ajute pe elevi să își dezvolte autonomia, identitatea și capacitatea de a comunica cu alții”, spune expertul Andreas Schleicher directorul Departamentului de Educație și Competențe din cadrul OECD.

În ultimii ani educația pe tot parcursul vieții (life long learning) a devenit o prioritate a sistemelor de învățământ la nivel global. Chiar dacă rolul educației de bază, formale, rămâne esențial, învățarea permanentă, împreună cu educația nonformală, vin să personalizeze și să dezvolte aptitudini cât mai aproape de cerințele pieței și societății, pe de o parte, și pricepera și sufletul celui care învață, pe de altă parte.

În România, prevederile legale în vigoare acordă o importanță deosebită formării continue a cadrului didactic pentru a eficientiza managementul clasei ceea ce va implica o

creștere a calității actului educațional. Astfel, formarea continuă a personalului didactic, se bazează pe sistemul competențelor profesionale conform LEN nr1/2011.

Considerând toate acestea am constatat că se impune realizarea unui proiect pentru dezvoltare profesională a cadrelor didactice bazat pe colaborarea cu profesori din străinătate concomitent cu promovarea valorilor culturale românești.

C.2. Scopul proiectului: Sensibilizarea cadrelor didactice privind conceptul de formare continuă pentru a contribui la crearea unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții, toate acestea fiind în concordanță cu cerințele Uniunii Europene în acest domeniu, optimizând metodele de predare-învățare-evaluare în sistemul de învățământ public românesc având la bază metodologia și ideologia altor sisteme de învățământ ale diferitor țări europene.

C.3. Obiectivele specifice ale proiectului

- **O1.** Organizarea unor simpozioane, sesiuni de comunicări cu participarea a cel puțin 200 cadre didactice din țară și cel puțin 20 participanți din țări diferite într-un interval de 6 luni
- **O2.** Asigurarea schimbului de experiență interculturală prin cel puțin 2 activități specifice într-un interval de 5 luni
- **O3.** Realizarea unor vizite de studiu cu participarea a cel puțin 45 cadre didactice într-un interval de 5 zile

C.4. Descrierea grupului țintă căruia i se adresează proiectul; 40 cadre didactice din învățământul preșcolar al județului Buzău

C.5. Durata proiectului: anul școlar 2018-2019

C.6. Descrierea activităților:

1 Cartea, condiție a demersului educațional de calitate

- a. Titlul activității- simpozion internațional;
- b. Data/perioada de desfășurare octombrie 2018- februarie 2019
- c. Locul desfășurării; G.P.P Nr. 8, Buzău
- d. Participanți: cadre didactice din țară și străinătate, reprezentanți ai I.Ș.J. Buzău, ai comunității locale
- e. Descrierea pe scurt a activității. Sunt întocmite documentele specifice aprobării realizării acestui eveniment, sunt contactați partenerii și se încheie acorduri de parteneriat, în data de 18 noiembrie are loc sesiunea de comunicări unde participanții online, atât din România, cât și din celelalte țări partenere și cei direcți vor prezenta articolele, în perioada următoare se va edita o carte cu materialele prezentate și se vor realiza și trimite participanților documentele doveditoare.

2. Hora Unirii depășind granițele țării –

- a. Titlul activității- miniconcert multicultural-online
- b. Data/perioada de desfășurare: 1 decembrie 2018
- c. Locul desfășurării; online
- d. Participanți: cadre didactice și copii din Buzău și din străinătate (Slovia, Serbia, Moldova, Cehia)
- e. Descrierea pe scurt a activității. Copii din Buzău vor dansa și cânta Hora Unirii, vor interpreta poezii pe tema împlinirii a 100 de ani de la Marea reîntregire a românilor , spectacolul fiind prezentat copiilor și cadrelor didactice din unități școlare din țările partenere.

3. Cu Europa la joacă...

- a. Titlul activității- parada costumelor populare specifice fiecărei țări participante.
- b. Data/perioada de desfășurare: februarie.2019

- c. Locul desfășurării; G.P.P. Nr.1, Buzău – expoziție de fotografie
- d. Participanți: cadre didactice și copii din Buzău și din străinătate (Italia, Norvegia, Turcia, Serbia, Slovacia, etc)
- e. Descrierea pe scurt a activității. Partenerii stabiliți în deschiderea comunicărilor științifice, vor trimite în această perioadă o serie de imagini, fotografiile sugestive pentru portul popular al țării respective sau a unor tradiții și obiceiuri specifice. Se va edita o carte digitală cu materialele prezentate în cadrul materialelor expuse și se vor realiza și trimite participanților documentele doveditoare.

4. Suntem copiii Europei

- a. Titlul activității- concurs internațional de creații artistico-plastice pe tema respectării drepturilor copiilor
- b. Data/perioada de desfășurare: aprilie 2019
- c. Locul desfășurării; G.P.P. Nr.6 Buzău
- d. Participanți: cadre didactice și copii din țară și din străinătate
- e. Descrierea pe scurt a activității. copii și cadre didactice din țară vor trimite creații artistico-plastice pe tema respectării drepturilor copiilor, care vor fi evaluate de un juriu de specialitate, vor fi acordate diplome cu premii și se va realiza o carte digitală ce va cuprinde lucrările participante. Participanții din străinătate vor trimite creații în care vor descrie drepturile copiilor așa cum sunt înțelese de aceștia.

5. Schimb de experiență multicultural

- a. Titlul activității- vizită de studiu și schimb de experiență în Slovacia
- b. Data/perioada de desfășurare: mai 2019
- c. Locul desfășurării: Școala Imel și Școala și grădinița Nesvady, Slovacia
- d. Participanți: cadre didactice din Buzău, profesori și copii din Slovacia
- e. Descrierea pe scurt a activității. se va încheia un parteneriat cu o unitate de învățământ din apropierea orașelor Imel, Nesvady, Slovacia. Se va ține legatura permanent cu unitatea de învățământ parteneră, se întocmesc documentele specifice pentru obținerea finanțării, se vor contracta serviciile de transport și cazare. În luna mai, la data stabilită de partener o delegație de aproximativ 35 de cadre didactice din județul Buzău se va deplasa în Slovacia la unitatea școlară mai sus amintită. Aici, se vor derula pe parcursul a 2 zile, participări la activități desfășurate concomitent la instituțiile de învățământ partener. Deasemenea, se vor prezenta infrastructura și dotările, se vor analiza comparativ cele două sisteme educaționale (cel slovac și cel românesc), identificându-se pe rând atât punctele tari, cât cele slabe ale fiecăruia dintre ele. Temele legate de metode moderne de predare-învățare-evaluare, vor constitui un subiect de maximă importanță, având cea mai mare pondere în împărtășire de bune practici, vizită de studiu cu schimbul de experiență propus. Apoi fiecare membru al delegației române va asista la desfășurarea unei ore de curs care va fi ulterior discutată cu profesorul care a susținut-o. La final, plecând de la convingerea că investiția în educația oamenilor, indiferent de vârstă, este primordială, cadrele didactice au supus dezbaterii problematica educației globale la nivel european, dar și creșterea calității demersului educațional prin pregătirea cadrelor didactice într-un cadru comun european.

C.7. Diagrama Gantt a activităților

Nr. crt	Obiective specifice	Activități	L1 oct	L2 nov	L3 dec	L4 ian	L5 feb	L6 mart	L7 apr	L8 mai	L9 iun	Responsabili
1	O1	A1		18								Madare R.
2	O2	A2			1							Fuștei M.
3	O2	A3					24					Boriceanu A
4	O3	A4						11-17				Ivan C Fuștei M.
5	O2	A5										Ivan C. Boarcăș V.

C.8. – **Rezultate calitative și cantitative așteptate ca urmare a implementării proiectului:** Vom urmări calitatea rezultatelor, exprimată prin: îmbunătățirea managementului școlar și preșcolar, extinderea oportunităților de învățare și promovare a inovării în învățământul școlar și preșcolar prin dezvoltarea și implementarea soluțiilor/instrumentelor, strategiilor pentru îmbunătățirea proceselor și activităților educaționale, dezvoltarea, perfecționarea și implementarea sistemelor de evaluare a performanțelor copiilor, precum și a sistemelor de evaluare și a monitorizării activităților de predare, învățare, asigurarea unei pregătiri psihologice și pedagogice, didactice și practice de înaltă calitate, în acord cu direcțiile actuale și de perspectivă în domeniul educațional, al teoriei și practicii curriculumului, al psihologiei învățării, al tehnologiei informației și comunicării, al proiectării și evaluării în condiții de calitate și eficiență a procesului de învățământ.

Cantitativ estimăm participarea a cel puțin 300 cadre didactice (indirect), 800 de copii, 30 de cărți/broșuri editate, o carte digitală, cel puțin 2 videoconferințe cu participanții din străinătate, cel puțin 25 de profesori străini participanți.

C.9. **Modalități de monitorizare și de evaluare ale proiectului:** mapa cu parteneriate, portofoliul proiectului, înregistrări video, fotografiile, chestionar, bază de date, listă de prezență (simpozion)

C.10. **Modalități de asigurare a continuității /sustenabilității proiectului:** dată fiind tema proiectului și ritmul rapid al schimbărilor societății contemporane este lesne de înțeles că se impune continuarea proiectului pentru a ne menține "actuali". Având o colaborare virtuală cu mai multe țări europene ideal ar fi să putem ajunge să cunoaștem direct sistemul educațional al acestora nevoile lor de formare continuă dar și problemele cu care se confruntă fiecare dintre aceștia. La fel de important este și găsirea, în colaborare, a unor soluții pentru problemele comune sau rezolvarea lor preluând metode unii de la alții.

C.11. **Activități de promovare/mediatizare și de diseminare pe care intenționați să le realizați în timpul implementării proiectului:** comunicat de presa, articole pe site de specialitate, prezentări la cercurile pedagogice și în comisiile metodice

C.12. **Parteneri implicați în proiect**

Consiliul Județean Buzău

School Imel, Scool and kindergarden Nesvady, Slovacia

Inspectoratul Școlar Județean Buzău

DEVIZ ESTIMATIV

Nr. crt.	Descrierea cheltuielilor*	Fonduri proprii	Finanțare solicitată	Total sumă
1.	Transport cu autocar calificat 3*	4 000	13 000	17 000
2.	Cazare	13 500	2 500	16 000
3.	Material promovare si diseminare proiect	1 500	1 500	3 000
	TOTAL RON	19 000	17 000	36 000

CONSILIUL JUDEȚEAN BUZĂU
PREȘEDINTE
Nr. 4993/03.04.2019

EXPUNERE DE MOTIVE
la proiectul de hotărâre pentru aprobarea parteneriatului
între Consiliul Județean Buzău și Inspectoratul Școlar
Județean Buzău pentru realizarea proiectului „Educația în
spiritul valorilor europene”

Proiectul de hotărâre este de natură a susține eforturile pentru calificarea resursei umane implicată în procesul educațional la standardele de calitate europene.

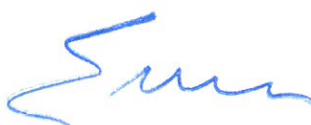
Grupul țintă în acest proiect sunt cadre didactice implicate în educația timpurie.

De altfel, în decursul ultimilor trei ani Consiliul Județean Buzău a aprobat mai multe parteneriate cu Inspectoratul Școlar Județean Buzău în proiecte vizând învățământul buzoian.

Propun adoptarea proiectului de hotărâre în forma prezentată.

PREȘEDINTE,

PETRE-EMANOIL NEAGU



CONSILIUL JUDEȚEAN BUZĂU
DIRECȚIA ECONOMICĂ
Nr. 4994/03.04.2019

RAPORT

**la proiectul de hotărâre pentru aprobarea parteneriatului
între Consiliul Județean Buzău și Inspectoratul Școlar
Județean Buzău pentru realizarea proiectului „Educația în
spiritul valorilor europene”**

Suma cu titlu de cofinanțare în acest proiect, ca urmare a parteneriatului instituțional propus este asigurată ca sursă în bugetul județului Buzău 2019.

DIRECTOR EXECUTIV,

LIVIU-MIHAIL CIOLAN

